

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FALERNA - NOCERA TERINESE - -FALERNA  
Prot. 0002624 del 21/06/2021  
(Uscita)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"**

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) --Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

**Ai Docenti**

**Al personale ATA**

**All'Albo / Agli Atti**

**Sul Sito web della Scuola ([www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it))**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione progetto: RIPARTIRE DALLA SCUOLA

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65

Importo autorizzato: € 84.728,40

CUP: G33D21002500007

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO  
RECLUTAMENTO TUTOR  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON  
10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65 - RIPARTIRE DALLA SCUOLA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l’avviso prot. AOODGEFID/0009707 del 27/04/2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.3 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 20/05/2021 relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 29/05/2021 di ratifica partecipazione all’avviso 9707 del 27/04/2021

VISTA la nota Prot. AOODGEFID 0016991 del 25/05/2021 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Pubblicazione graduatorie provvisorie delle proposte progettuali.

VISTA la nota m\_pi. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0017355 del 01-06-2021 avente ad oggetto Avviso di Pubblicazione delle Graduatorie Definitive

VISTA la nota m\_pi. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0017509 del 04-06-2021 – Calabria avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

Autorizzazione progetti

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-17647 del 07/06/2021 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo

(FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID/n. 1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020

VISTA Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTA la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l’uso delle frazioni orarie

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 129 del 29/08/2018

CONSIDERATO CHE questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto PON “RIPARTIRE DALLA SCUOLA” codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65 per un importo pari a € 84.728,40 per come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Ad alta voce	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Il piacere di leggere	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Volare in alto leggendo	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Italiano su misura	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Italiano in allegria	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Scienze in azione	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Contando s'impara	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Un musical...a regola d'arte	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Componendo...alla ricerca dell'ispirazione	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Tutti in scena	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Applausi a scena aperta	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Fair play	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	L'arte dei numeri	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Cody Bot	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Cody Roby	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	Ricerche e scoperte	€ 4.977,90
10.2.2°	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65	L'officina di tecnologia	€ 4.977,90

CONSIDERATO CHE il Modulo Fair Play sarà avviato entro il mese di Giugno 2021 con termine entro il mese di Agosto 2022

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. N. 2473 del 10/06/2021 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto del 25/01/2021 che fissa i criteri di selezione dei Tutor e di tutte le figure coinvolte nella realizzazione dei progetti PON FSE;

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti del 22/01/2021 dell'Istituto Comprensivo Falerna-Nocera Terinese;

VISTA l'autorizzazione prot. N. AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE.U.0021942 dell'1-10-2018 rilasciata al Dirigente Scolastico dall'USR Calabria ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

CONSIDERATA la necessità di garantire la realizzazione del Progetto;

## **E M A N A**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

### **TUTOR**

per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno all'IC di Falerna alla scadenza del presente Avviso.

#### **Descrizione Progetto**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

#### **Descrizione del Modulo**

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

#### **Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

**Titolo: Fair play**

**Destinatari: 19 alunni della Scuola Secondaria di primo grado di Falerna Centro**

#### **Figure professionali richieste**

**Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:**

#### **TUTOR con i seguenti compiti:**

Il tutor interno affiancherà gli esperti designati attraverso apposita selezione pubblica e, in particolare, avrà i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni;
- provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- tenere costantemente i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale;
- collaborare, per quanto di competenza specifica del tutor, all'inserimento dei dati nell'apposito "cruscotto" online destinato dall'autorità di gestione ai progetti PON;
- provvedere al controllo delle firme d'entrata e d'uscita dei corsisti;

- coordinare in aula i gruppi di lavoro;
- revisionare, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- coadiuvare l'esperto e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;

### Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- sono docenti interni all'IC Falerna-Nocera
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

### Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 10,00 del 23 Giugno 2021 presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERNA VIA ROSARIO, 1 88042 FALERNA (CZ). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità
- e. Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

**N.B. Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando dovranno essere opportunamente evidenziati nel curriculum per una corretta valutazione e opportunamente elencati nella dichiarazione personale sostitutiva resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti.**

### Criteri di selezione

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri

			Punti
Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10	N.	
Laurea (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale)	Punti 2 per ogni laurea	N.	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.	
Master universitario	Punti 3 per ogni Master annuale Max 4 master	N.	
	Punti 6 per ogni Master biennale Max 4 master	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 3 per ogni corso annuale Max 4 corsi	N.	
	Punti 6 per ogni corso biennale Max 4 corsi	N.	
Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale	N.	
	Punti 4 per ogni corso biennale	N.	

Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione Max 4 certificazioni	N.	
Certificazione QCER lingua inglese/francese	Livello A2=Punti 1 Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6	N. N. N. N. N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione Max 4 pubblicazioni	N.	
Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi	Punti 1 per ogni titolo Max 4 titoli/diplomi	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico Max 4 incarichi	N.	
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni scolastici in qualità di: - Docente - Tutor - Referente Valutazione - Facilitatore - Esperto in pubblicità - Progettista - Collaudatore	Per ogni incarico di: Docente p. 2	N.	
	Max 4 incarichi		
	Tutor p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Referente Val. p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Facilitatore p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Esperto in pubblicità p. 1	N.	
Max 4 incarichi			
Progettista p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
Collaudatore p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
TOTALE PUNTEGGIO			

Nell'individuazione dei tutor, secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti con delibera n. 18 del 30 ottobre 2018, in caso di concorrenza di domande presentate da più docenti per uno stesso modulo, si osserveranno le seguenti precedenze:

- sarà data priorità ai docenti di classe rispetto ai docenti non di classe, anche nel caso in cui questi ultimi abbiano un punteggio maggiore in graduatoria;
- fra più docenti di classe, sarà individuato quello con punteggio maggiore;
- in assenza di domande da parte di docenti di classe, sarà data priorità ai docenti appartenenti all'ordine di scuola per il quale è previsto il modulo, rispetto ai docenti appartenenti ad altro ordine, anche nel caso in cui questi ultimi abbiano un punteggio maggiore in graduatoria.

### Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative **graduatorie provvisorie** saranno pubblicate sul sito <http://www.ic-falerna-nocera.edu.it>. Avverso tali graduatorie sarà possibile esperire **reclamo, entro 2 (due) giorni** dalla loro pubblicazione nell'albo della scuola e sul sito istituzionale.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le **graduatorie definitive** e si procederà quindi al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

Si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

### **Motivi di inammissibilità ed esclusione**

#### *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: - Candidato più giovane - Sorteggio

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico se si tratta di dipendenti dell'Amministrazione Scolastica; se si tratta invece di dipendenti di altra Amministrazione Pubblica o Privata o di liberi professionisti/lavoratori autonomi, si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera occasionale. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque i suddetti Moduli saranno avviati entro il mese di Giugno 2021 con termine entro il mese di Agosto 2022.

L'Istituto Comprensivo di Falerna prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30 ore per ogni modulo	30 €

Per i dipendenti dell'amministrazione scolastica, il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Viceversa, i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165 devono essere assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a 5.000 euro, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Licia Marozzo

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Licia Marozzo

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO**  
per l'incarico di TUTOR  
**Codice identificativo progetto: PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Autorizzazione progetto: RIPARTIRE DALLA SCUOLA  
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-65  
Importo autorizzato: € 84.728,40  
CUP: G33D21002500007

**Al Dirigente Scolastico**  
**Istituto Comprensivo di Falerna**  
**Via Rosario, 1 – 88042 Falerna (CZ)**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per l’individuazione della seguente figura professionale

TUTOR per il modulo Fair Play

e che vengano valutati i seguenti titoli:

			Punti
Laurea (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 10	N.	
Laurea (triennale) (N.B. solo nel caso in cui non si fosse in possesso della precedente)	Punti 5	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (vecchio ordinamento oppure 3+2)	Punti 5 per ogni laurea	N.	
Ulteriore laurea oltre al titolo richiesto (triennale)	Punti 2 per ogni laurea	N.	
Abilitazione all’insegnamento	Punti 1 per ogni diversa abilitazione	N.	
Master universitario	Punti 3 per ogni Master annuale Max 4 master	N.	
	Punti 6 per ogni Master biennale Max 4 master	N.	
Corso di perfezionamento/specializzazione e/o dottorato di ricerca post lauream	Punti 3 per ogni corso annuale Max 4 corsi	N.	



	Punti 6 per ogni corso biennale Max 4 corsi	N.	
Specializzazione per posti di sostegno	Punti 2 per ogni corso annuale Punti 4 per ogni corso biennale	N. N.	
Certificazioni informatiche (Patente Europea, Cisco Systems, IBM ecc.)	Punti 2 per ogni certificazione Max 4 certificazioni	N.	
Certificazione QCER lingua inglese/francese	Livello A2=Punti 1 Livello B1=Punti 2 Livello B2=Punti 4 Livello C1=Punti 5 Livello C2=Punti 6	N. N. N. N. N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di corsista (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 1 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 0,5 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Aggiornamento e Formazione professionale in qualità di formatore/relatore (conseguiti negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 2 per ogni corso pari o superiore a 25 ore Max 10 corsi	N.	
	Punti 1 per ogni corso da 10 a 24 ore Max 5 corsi	N.	
Pubblicazioni afferenti alle tematiche del modulo richiesto (realizzate negli ultimi quattro anni scolastici)	Punti 0,5 per ogni pubblicazione Max 4 pubblicazioni	N.	
Altri titoli culturali/Ulteriori diplomi	Punti 1 per ogni titolo Max 4 titoli/diplomi	N.	
Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 0,5 per ogni incarico Max 4 incarichi	N.	
Precedenti incarichi (minimo 30 ore) riferiti a Progetti PON/POR svolti negli ultimi sei anni scolastici in qualità di: - Docente - Tutor - Referente Valutazione - Facilitatore - Esperto in pubblicità - Progettista - Collaudatore	Per ogni incarico di: Docente p. 2	N.	
	Max 4 incarichi		
	Tutor p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Referente Val. p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
	Facilitatore p. 1	N.	
	Max 4 incarichi		
Esperto in pubblicità p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
Progettista p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
Collaudatore p. 1	N.		
Max 4 incarichi			
TOTALE PUNTEGGIO			

Alla presente allega:

- curriculum vitae in formato europeo **aggiornato, datato e firmato**;
- dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000 relativa ai titoli posseduti;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_
- informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679

Il/la sottoscritt\_\_\_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt\_\_\_ dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO "FALERNA – NOCERA TERINESE"

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ – Tel.0968 95056 Fax 0968 925807

C.M. CZIC82500A - C.F. 92012920796 – Codice Univoco: UF0FN8

e-Mail – [czic82500a@istruzione.it](mailto:czic82500a@istruzione.it) [czic82500a@pec.istruzione.it](mailto:czic82500a@pec.istruzione.it) --Web - [www.ic-falerna-nocera.edu.it](http://www.ic-falerna-nocera.edu.it)

### **Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del d.lgs 101/2018 e del GDPR 2016/679**

Gentile Utente,

La informiamo che i dati personali da Lei forniti all'Istituto Comprensivo di Falerna-Nocera sono trattati secondo quanto previsto dal d.lgs.101/2018 e dal Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento Generale sulla Protezione dei dati, di seguito GDPR).

Ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 , Le forniamo, pertanto, le seguenti informazioni:

- i dati personali a Lei riferiti, saranno acquisiti e trattati dalla titolare del trattamento dott.ssa Licia Marozzo con liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti e della riservatezza dei partecipanti conservati per il periodo di tempo necessario per lo sviluppo dell'attività amministrativa correlata. Il trattamento ha la finalità di consentire l'accertamento dell'idoneità dei soggetti a partecipare alla procedura.
- il conferimento dei Suoi dati ed il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità sopradescritte; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornirli potrà determinare l'impossibilità del Titolare del trattamento ad erogare il servizio richiesto;
- i dati di contatto del Responsabile della protezione dati (DPO) sono [indica@infocima.it](mailto:indica@infocima.it) oppure, [info@pec.infocima.it](mailto:info@pec.infocima.it);
- il Titolare del trattamento dei dati personali è la dott.ssa Licia Marozzo;
- i Suoi Dati saranno trattati esclusivamente da soggetti incaricati e responsabili del Titolare o del Responsabile, autorizzati ed istruiti in tal senso, adottando tutte quelle misure tecniche ed organizzative adeguate per tutelare i diritti, le libertà e i legittimi interessi che Le sono riconosciuti per legge in qualità di Interessato;
- i Suoi dati personali non saranno in alcun modo oggetto di trasferimento in un Paese terzo extra europeo, né di comunicazione a terzi fuori dai casi previsti dalla normativa in vigore, né di processi decisionali automatizzati compresa la profilazione.

Potrà esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento UE 679/2016, quali: la conferma dell'esistenza o meno dei suoi dati personali e la loro messa a disposizione in forma intellegibile; avere la conoscenza delle finalità su cui si basa il trattamento; ottenere la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o la limitazione o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettifica o, se vi è interesse, l'integrazione dei dati; opporsi, per motivi legittimi, al trattamento stesso, rivolgendosi al Titolare, al Responsabile della protezione dati (DPO) o al Responsabile del trattamento, tramite i contatti di cui sopra o il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo competente.

Confermo di aver recepito ed accetto l'informativa sulla Privacy.

Data e luogo \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_